

Số: ~~146~~1/KH-GDDT-MN

Hóc Môn, ngày 21 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2021-2022
Giáo dục Mầm non

Năm học 2021-2022 với chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh – an toàn – thân thiện”, Giáo dục Mầm non huyện Hóc Môn tiếp tục thực hiện Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 29/NQ-TW Hội nghị Trung ương 8 - Khoá XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Hóc Môn lần thứ XII nhiệm kỳ 2020-2025; triển khai chuẩn bị các điều kiện sẵn sàng đón trẻ đến trường khi tình hình dịch COVID-19 được kiểm soát và đảm bảo an toàn sức khỏe cho trẻ; tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép, vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng, chống dịch COVID-19 đang diễn biến phức tạp, bảo đảm an toàn trường học, vừa ra sức phấn đấu khắc phục khó khăn hoàn thành nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và bảo đảm chất lượng giáo dục, đào tạo;

Căn cứ Công văn số 3676/BGDDT-GDMN ngày 26 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non;

Căn cứ Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 03 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 với mục tiêu “Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh vượt qua đại dịch, vững vàng phát triển”;

Căn cứ kế hoạch số 2545/KH-SGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2021-2022 giáo dục mầm non,

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của ngành giáo dục đào tạo huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non như sau:

I. Mục tiêu

Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh COVID-19 trong tình hình mới, giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, nâng cao chất lượng và điều kiện thực hiện chương trình sau sửa đổi, bổ sung; giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

Đảm bảo duy trì chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở GDMN; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, hướng đến phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

Củng cố mở rộng quy mô, mạng lưới trường lớp, đẩy mạnh quy hoạch, rà soát, sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện. Nâng chất lượng trường tiên tiến hội nhập và trường chuẩn quốc gia.

Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của cơ sở GDMN; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

II. Nhiệm vụ trọng tâm

Tăng cường công tác quản lý nhà nước, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, triển khai hướng dẫn các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non, hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục năm 2019,

Thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch COVID-19, xây dựng các phương án, kịch bản, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; phấn đấu tăng tỷ lệ trẻ đến trường đặc biệt là trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi.

Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Xây dựng kế hoạch triển khai các chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”. Đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất và chất lượng chuyên môn trường đạt chuẩn quốc gia.

Định hướng phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đảm bảo các quy định hiện hành; đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em.

Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non. Chủ động xây dựng kế hoạch linh hoạt, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh dịch COVID-19 diễn biến phức tạp; phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ phụ huynh nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở nhà thông qua việc xây dựng các video clip phù hợp từng độ tuổi, đối tượng.

Tăng cường công tác quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1.

III. Giải pháp thực hiện

1. Về công tác quản lý

1.1. Triển khai văn bản quy phạm pháp luật hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục năm 2019, các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non

Triển khai kịp thời các văn bản, chính sách liên quan đến giáo dục mầm non:

Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019;

Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo;

Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường mầm non.

Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

1.2. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền; nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở GDMN. Phối hợp với các ban ngành địa phương tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non, đặc biệt là việc quản lý, cấp phép thành lập, hoạt động các nhóm, lớp độc lập tư thực; huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là GDMN ngoài công lập; kiên quyết đình chỉ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực không đảm bảo các điều kiện theo quy định và không đảm bảo an toàn cho trẻ; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm; tiếp tục nhân rộng các mô hình điểm về quản lý các nhóm, lớp độc lập tư thực. Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Thành lập các cụm sinh hoạt chuyên môn, huy động ban giám hiệu các trường

công lập tiếp tục hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập trong địa bàn.

Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu. Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non, các quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của và các quy định khác của Bộ GDĐT.

Tổ chức kiểm tra chuyên môn, chuyên đề đối với các cơ sở giáo dục mầm non, đặc biệt đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

2. Đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

2.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của BGDDT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN; thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo quyền trẻ em nhằm ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; đảm bảo 100% các cơ sở GDMN không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục phấn đấu tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường, lớp.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ tại các cơ sở GDMN nhất là tại các nhóm, lớp độc lập. Kiểm tra việc thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, việc thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường/lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Phối hợp triển khai bữa ăn học đường.

Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, các bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của

Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

2.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Hướng dẫn các cơ sở GDMN phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng ở địa phương chủ động xây dựng kế hoạch, kịch bản, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, đặc biệt là dịch bệnh COVID-19; bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng, chống dịch bệnh; phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ trẻ đảm bảo an toàn trong thời gian trẻ ở nhà tránh dịch; tăng cường công tác quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên trong bối cảnh diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19; làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tư tưởng và hành động cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên vừa phòng, chống dịch hiệu quả vừa thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục theo Chương trình giáo dục mầm non; tăng cường các hoạt động vệ sinh trong cơ sở giáo dục mầm non; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe, an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình; bảo đảm 100% trẻ em đến trường/nhóm, lớp được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch; theo dõi, chăm sóc sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ... Phối hợp tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong cơ sở giáo dục mầm non nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; thực hiện tốt công tác quản lý các hoạt động của trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng nhất là tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và nhóm trẻ (tối đa 7 trẻ).

Thực hiện các quy định về vệ sinh, phòng bệnh phòng dịch; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; có chế độ dinh dưỡng hợp lý, xây dựng các bài tập tăng cường vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được

không chế dưới 10%. Tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”.

Tiếp tục triển khai các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi.

3. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.1. Tập huấn hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung và triển khai củng cố các chuyên đề

Triển khai tổ chức tập huấn, hướng dẫn các cơ sở GDMN đưa nội dung hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung vào sinh hoạt chuyên môn; hướng dẫn việc lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học. Thực hiện tốt công tác tham mưu, bảo đảm các điều kiện về cơ cấu tổ chức bộ máy và hoạt động của cơ sở GDMN; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động đa dạng các nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

Các cơ sở GDMN tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện và bối cảnh phòng, chống dịch COVID-19. Các cơ sở GDMN, giáo viên chủ động trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian trẻ chưa đến trường để tránh dịch và khi trẻ đến trường trở lại:

a. Trong thời gian trẻ chưa đến trường để phòng, chống dịch COVID-19

+ Phối hợp chặt chẽ với y tế địa phương triển khai các biện pháp phòng, chống dịch. Các cơ sở giáo dục mầm non tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà; hình thành các nhóm qua zalo, youtube... giữa giáo viên và phụ huynh để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhà; phân công giáo viên phụ trách nhóm, lớp nắm bắt cụ thể về tình hình sức khỏe của trẻ em trong thời gian trẻ em chuẩn bị tới trường, lớp.

+ Không tổ chức dạy học trực tuyến đối với trẻ mầm non, yêu cầu giáo viên lựa chọn và hướng dẫn phụ huynh tổ chức những hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà để hướng tới đạt được mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình giáo dục mầm non; các nội dung, hình thức hoạt động cho trẻ cần đảm bảo an toàn và đáp ứng yêu cầu về giáo dục. Riêng đối với trẻ mẫu giáo 5 tuổi: lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn

phụ huynh tổ chức giáo dục trẻ ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp 1.

b. Khi trẻ đến trường trở lại

+ Các cơ sở giáo dục mầm non cần điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình phù hợp, lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với thời gian còn lại của năm học, hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ em trong lớp, giúp trẻ đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình giáo dục mầm non.

+ Đối với trẻ mẫu giáo 5 tuổi: trên cơ sở hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại tài liệu Hướng dẫn giáo viên mầm non chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1, cơ sở giáo dục mầm non hướng dẫn giáo viên lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, đặc biệt là tổ chức cho trẻ làm quen với việc đọc, viết được quy định tại Chương trình GDMN, ưu tiên tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm giúp trẻ đạt những kết quả mong đợi để chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp 1; đảm bảo trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

c. Xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, các công cụ hỗ trợ (phần mềm tương tác, tài liệu, ngân hàng video...), hướng dẫn, giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu để hỗ trợ các cơ sở GDMN.

Khuyến khích CBQL, GVMN khai thác, sử dụng có hiệu quả, đúng quy định các tài liệu, học liệu trực tuyến; ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”.

Tập huấn Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá. Triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”. Triển khai chuyên đề “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”.

Tiếp tục củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”; “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDDĐT).

Tăng cường kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở giáo dục mầm non; tổ chức giao lưu, học tập giữa các trường để nâng cao chất lượng chuyên môn; xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với đặc thù phát triển kinh tế xã hội tại địa phương. Phát huy vai trò của ban chất lượng Giáo dục Mầm non trong việc tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho các cơ sở giáo dục.

Tham gia hội thi Giáo viên giỏi cấp Thành phố “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.

Tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - cả ngày vui” và tham dự Hội thảo phát triển thể chất cho trẻ theo độ tuổi. Khuyến khích các cơ sở GDMN tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp.

Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh. Hướng dẫn các đơn vị có điều kiện thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện hồ sơ thẩm định.

3.2. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

Tiếp tục bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

3.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Chỉ đạo các cơ sở GDMN tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019).

Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025) đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT về việc Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành. Tiếp tục phối hợp thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố:

- Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014;

- Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021 sửa đổi, bổ sung Điều c Khoản 4.2 Điều 2 Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014;

- Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017;

- Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021 sửa đổi, bổ sung Khoản 1 và Khoản 1 Điều 1 Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017.

- Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

Thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo quy định và theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ.

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

Chủ động, tăng cường phối hợp với các trường sư phạm trong việc bồi dưỡng chuyên môn; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non; khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên mầm non tham dự các lớp tập huấn và vận dụng các phương pháp Stem, Steam, Montessori, Reggio Emilia...vào thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non.

Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện có giải pháp bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 3 năm 2015, tổ chức rà soát định mức giáo viên/lớp, bố trí bảo đảm ít nhất 02 giáo viên/lớp, thực hiện tuyển dụng viên chức đối với GVMN, không để kéo dài tình trạng hợp đồng nhiều năm và thiếu GVMN trong khi vẫn còn nhiều chỉ tiêu tuyển dụng. Hướng dẫn triển khai thực hiện Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế.

Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

Hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phát huy vai trò của Ban Chất lượng Mầm non huyện; tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện các chuyên đề nhằm định hướng cho việc đổi mới trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

3.4. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục

Duy trì chất lượng và đẩy mạnh công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; tổ chức rút kinh nghiệm và đề xuất các biện pháp về công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia. Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018; quan tâm đầu tư cho các trường mầm non đã đạt chuẩn hiện đang xuống cấp không đảm bảo điều kiện duy trì kết quả và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn.

Các trường mầm non tiếp tục thực hiện báo cáo tự đánh giá và thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục của đơn vị.

Đảm bảo 100% số trường mầm non hoàn thành báo cáo tự đánh giá; 80% số trường được đánh giá ngoài đạt từ cấp độ 1 trở lên; các trường đã đăng ký đánh giá ngoài và được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp tình hình của đơn vị.

Năm học 2021-2022 có 09 trường đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục, cụ thể: Trường Mầm non Tân Xuân, Mầm non Tân Hoà, Mầm non Bé Ngoan 3, Mầm non Xuân Thới Đông, Mầm non 19/8 đăng ký lại kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 kết hợp Chuẩn quốc gia mức độ 1; trường Mầm non Sơn Ca đăng ký mới kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 kết hợp Chuẩn quốc gia mức độ 1; trường Mầm non 23/11, Mầm non Bà Điểm, Mầm non Sao Mai đăng ký lại kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1.

4. Định hướng phát triển trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi, hướng đến phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

4.1. Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả của các đơn vị sự nghiệp công lập và Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018; tham mưu Ủy ban nhân dân huyện các phương án sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với các quy định của pháp luật và quy mô phát triển; không sáp nhập các trường mầm non vào các trường phổ thông; không sáp nhập trường, điểm trường khi không đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, an toàn, vượt quá quy định của các văn bản hiện hành.

Rà soát, đánh giá việc thực hiện các quy định về quy mô và các điều kiện của các trường mầm non, các nhóm/lớp độc lập theo quy định của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP và Điều lệ trường mầm non.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn CSVC quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020. Rà soát đồ chơi, học liệu tại các cơ sở GDMN để đầu tư bổ sung. Ngoài ra các cơ sở GDMN cần tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách tham khảo, tài liệu, học liệu của trẻ phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN.

Rà soát, thống kê các thiệt hại của các cơ sở GDMN trên địa bàn bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh COVID-19, đặc biệt là các cơ sở GDMN dân lập, tư thục. Tham mưu với chính quyền địa phương có giải pháp hỗ trợ khắc phục khó khăn để duy trì hoạt động của đơn vị, hỗ trợ giáo viên bị ảnh hưởng, tránh tình trạng giáo viên nghỉ việc, cơ sở GDMN giải thể.

4.2. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Đảm bảo thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; triển khai có hiệu quả hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT cập nhật đầy đủ thông tin về trẻ em, đội ngũ, CSVC...trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ.

Kiểm tra công tác tuyển sinh của các cơ sở giáo dục mầm non.

Kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi; đảm bảo bố trí đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định.

Chỉ đạo tăng tỷ lệ trẻ 5 tuổi học bán trú ở các trường mầm non.

Chỉ đạo thực hiện cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác. Cấp tài khoản và giao trách nhiệm cho cán bộ, chuyên viên Tổ mầm non để phối hợp rà soát, chuẩn hóa dữ liệu.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Chuẩn bị một số điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ...để đón đầu việc triển khai công tác phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo, tiến tới toàn quốc đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030.

5. Thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

5.1. Tiếp tục thực hiện mô hình trường mầm non tiên tiến

Tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất và chất lượng chuyên môn trường mầm non tiên tiến. Tiếp tục triển khai thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế đối với trường mầm non Bông Sen.

Tiếp tục giới thiệu, nhân rộng việc áp dụng các mô hình phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; khuyến khích các cơ sở GDMN có điều kiện tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Tham gia hội thảo chia sẻ mô hình học tập thực tế tại Nhật và tổ chức quan sát, học tập thực tế tại một vài đơn vị đã triển khai mô hình học tập thực tế tại Nhật.

5.2. Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

Triển khai thực hiện các chính sách của Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Duy trì và nâng cao chất lượng thực hiện “*Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020*” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 – 2025 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh (ban hành kèm theo Quyết định số 4904/QĐ-UBND ngày 16 tháng 11 năm 2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố).

6. Tăng cường công tác quản lý, hỗ trợ nâng cao chất các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền. Phối hợp với các ban ngành địa phương, Ủy ban nhân dân xã – thị trấn tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non, đặc biệt là việc cấp phép thành lập, hoạt động các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục; kiên

quyết định chỉ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm.

Tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Thành lập các tổ cụm sinh hoạt chuyên môn, phân công Ban Giám hiệu các trường công lập tiếp tục hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

7. Đẩy mạnh truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin

7.1. Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.

Tăng cường truyền thông thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019; công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tập trung truyền thông về vai trò, vị trí của GDMN.

Tổ chức Ngày hội “Ba Mẹ là Cô giáo”.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh nói chung và dịch COVID-19 nói riêng; chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; xây dựng video hướng dẫn cha mẹ trẻ nội dung và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ trong thời gian trẻ tạm dừng đến trường (phòng chống dịch bệnh, thiên tai...) đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

7.2. Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong ngành giáo dục. Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành. Cập nhật đầy đủ số liệu, thông tin lên phần mềm CSDL ngành; triển khai rà soát, chuẩn hóa dữ liệu ở các cấp quản lý để

khai thác, sử dụng, chú trọng việc cấp mã định danh đối với trẻ; tổ chức tập huấn cho cán bộ phụ trách phần mềm CSDL ngành và các đơn vị; cấp tài khoản truy cập, giao trách nhiệm cho cán bộ, chuyên viên Tổ mầm non để phối hợp rà soát dữ liệu và chuẩn hóa dữ liệu theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019.

Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; Đẩy mạnh việc sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử phù hợp điều kiện địa phương, nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên; lựa chọn và triển khai các ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học như: lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi... của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định và đảm bảo tính liên thông trực tuyến từ cơ sở GDMN tới cấp phòng, sở để đảm bảo chất lượng quản lý, giám sát; khuyến khích CBQL, GVMN khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định; ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”. Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên cơ sở GDMN.

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng, đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Tiếp tục phối hợp rà soát và đảm bảo các cơ sở giáo dục mầm non có cổng thông tin điện tử và cổng thông tin điện tử được tích hợp trong cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là kế hoạch năm học 2021-2022 bậc học mầm non trên địa bàn huyện Hóc Môn./.

Nơi nhận:

- Phòng MN/SGD;
- TP; PTP/MN;
- Các trường MG, MNCL, TT;
- Các nhóm lớp NCL;
- Lưu VT, CVMN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Ngọc Lan



NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2021-2022

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Nhà trẻ: 32%
 - Mẫu giáo: 92%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 99%
2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 99%.
3. 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.
4. 100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2.
5. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
6. Phấn đấu xây dựng thêm 01 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
7. Tỷ lệ giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 72%
8. 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.
9. 100% các trường mầm non sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON
NĂM HỌC 2021 - 2022



Tháng	Nội dung chính
Tháng 6,7,8/2021	- Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo. - Triển khai thực hiện nghiêm các Chỉ thị, Công văn về phòng, chống dịch bệnh COVID-19; thống kê số lượng cơ sở giáo dục mầm non được huy động làm khu cách ly, số liệu các cơ sở giáo dục mầm non sau nghỉ dịch. - Xây dựng kế hoạch chuyên môn mầm non năm học 2021-2022. - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chính trị và chuyên môn Hè 2021. - Triển khai hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non và bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn đối với CBQL, GVMN. - Báo cáo Thống kê MN (lần 1); báo cáo công tác tuyển sinh năm học 2021-2022. - Hướng dẫn hoạt động đầu năm học 2021-2022.
Tháng 9/2021	- Kiểm tra tình hình phòng chống dịch bệnh, hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các cơ sở giáo dục mầm non, chuẩn bị các điều kiện đưa trẻ mầm non trở lại trường học sau dịch bệnh COVID-19. - Bồi dưỡng rút kinh nghiệm thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non. - Kiện toàn Ban chất lượng; Xây dựng kế hoạch hoạt động Ban chất lượng; Họp ban chất lượng giáo dục mầm non cấp huyện - Chỉ đạo các trường mầm non hưởng ứng tháng an toàn giao thông. - Kiểm tra công tác xây dựng trường mầm non đăng ký chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục. - Dự Hội nghị tổng kết năm học 2020 - 2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 Giáo dục Mầm non (Sở GDĐT). - Xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025.

	- Phối hợp tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”. - Họp giao ban công tác quản lý mầm non ngoài công lập quý 3/2021
Tháng 10/2021	- Họp giao ban định kỳ hiệu trưởng các mầm non, giao ban chủ nhóm lớp độc lập tư thực. - Duyệt kế hoạch năm học các trường. - Kiểm tra việc thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học). - Dự Hội nghị Tổng kết Hội thi giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp thành phố năm học 2020-2021. - Tập huấn triển khai Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành Điều lệ Trường mầm non. - Tổ chức nhân rộng thực hiện mô hình học tập thực tế tại Nhật.
Tháng 11/2021	- Họp ban chất lượng giáo dục mầm non cấp huyện. - Bồi dưỡng nâng cao năng lực GVMN về giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ; vận dụng hiệu quả các góc thư viện ở các lớp. - Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn vận dụng phần mềm trong thiết kế các hoạt động giáo dục trẻ. - Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn ứng dụng phương tiện kỹ thuật trong tổ chức hoạt động tạo hình sáng tạo cho trẻ mầm non. - Bồi dưỡng chuyên môn: Nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục. - Kiểm tra công tác xây dựng trường mầm non đăng ký công nhận lại CQG (tiến hành trong cả năm học).

Tháng 12/2021	- Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo. - Phối hợp kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ các xã – thị trấn. - Thực hiện sổ tay cầm nang một số văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục mầm non. - Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá. - Dự triển khai thực hiện mô hình điểm về trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (giai đoạn 2021-2025) tại Cụm chuyên môn. - Bồi dưỡng chuyên môn: Phát triển bài tập trò chơi trong tổ chức hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 3-6 tuổi. - Họp giao ban công tác quản lý mầm non ngoài công lập quý 4/2021 - Báo cáo thống kê MN (lần 2)
Tháng 01/2022	- Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I. - Họp giao ban định kỳ hiệu trưởng các trường mầm non, giao ban chủ nhóm lớp độc lập tư thực. - Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn bảng đánh giá trẻ toàn cầu GGA. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non tại các nhóm lớp tư thực.
Tháng 02/2022	- Họp ban chất lượng giáo dục mầm non cấp huyện. - Kiểm tra trường mầm non nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập. - Kiểm tra việc tổ chức các hoạt động chuyên môn và ngoại khóa. - Bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện hoạt động “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.
Tháng 3/2022	- Họp giao ban công tác quản lý mầm non ngoài công lập quý 1/2022 - Triển khai thực hiện mô hình điểm về trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (giai đoạn 2021-2025) - Tham dự hội thi Giáo viên giỏi Mầm non cấp Thành phố “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.
Tháng 4/2022	- Họp giao ban định kỳ hiệu trưởng các trường mầm non, giao ban chủ nhóm lớp độc lập tư thực.

	- Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Sở Giáo dục và Đào tạo. - Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học. - Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng tại các nhóm lớp tự thực
Tháng 5/2022	- Gửi báo cáo tổng kết năm học về Sở Giáo dục và Đào tạo. - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2022. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các cơ sở giáo dục mầm non. - Báo cáo thống kê MN (lần 3)
Tháng 6,7, 8/2022	- Họp giao ban công tác quản lý mầm non ngoài công lập quý 2/2022 - Xét duyệt thi đua tập thể, cá nhân các đơn vị. - Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn. - Bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên hè 2022 theo kế hoạch. - Chuẩn bị tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2021 - 2022. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2022- 2023 - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn, chuẩn bị năm học mới.